



INICIATIVAS DE  
COOPERACIÓN  
Y DESARROLLO

# MovilizACCIÓN social, reacción social



**ACSUR - Las Segovias ASTURIES**

**Gijón, marzo 2010**

**Elaborado por Iniciativas de Cooperación y Desarrollo**



### **Reconocimiento No Comercial-Sin Obra Derivada 2.5 España**

Este documento está bajo una licencia de Creative Commons. Se permite libremente copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra siempre y cuando se reconozca la autoría y no se use para fines comerciales. No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra.

Licencia completa:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/es/>

**Las imágenes han sido tomadas en su mayoría de internet. Agradecemos haber tenido acceso a ellas para elaborar esta presentación.**

Con humor... mucho mejor



# Contenidos para profundizar y reflexionar



1. ¿Qué es la movilización social?
2. La Movilización social vinculada a la Participación social
3. ¿Dónde movilizarnos?
4. ¿Con quién?
5. ¿Cómo?

# 1. ¿Qué es la movilización social?

La movilización es un medio (uno más y en coherencia con otros) para:

- ✓ intentar **lograr cambios**
- ✓ **visibilizar e incidir políticamente**
- ✓ transformar una **realidad injusta**

Movilizarse para **apoyar**, para **denunciar**, para **cuestionar**

Conectar lo **local y global** es una clave para **sumar**

La movilización es ACCIÓN. “**Se hace haciendo**”

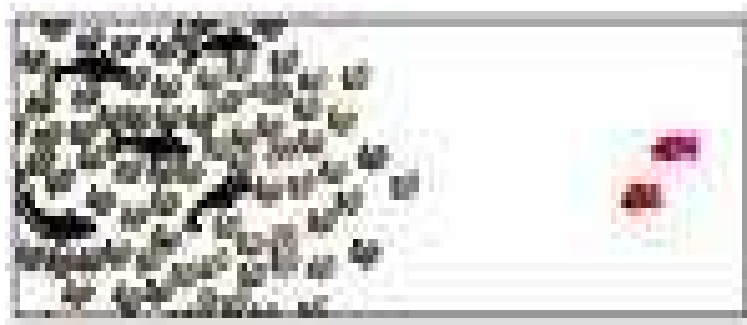
Papel de la **reflexión**



La movilización es un PROCESO, que a su vez es parte de procesos más amplios.

Es parte de un **plan a medio plazo**, que es parte de una **VISIÓN ESTRATÉGICA** de las organizaciones sociales.

Es importante ir trabajando en **clave de proceso**.



“Ir contracorriente; esto es lo que cambia las cosas”

También se pueden dar movilizaciones “**espontáneas**” ante situaciones de emergencia.

Entonces, ¿se podrían **planificar**?

Puede haber temas no coyunturales que requieran movilizaciones **periódicas**.

Hay movilizaciones **prolongadas** en el tiempo, pero no permanentes.



La movilización es un **desafío** al exterior de las organizaciones y también al interior.



## Preguntas para el debate

- ¿reflexionamos en nuestra organización sobre lo que entendemos que es la Movilización social?
- ¿qué papel tiene la Movilización social en las planeaciones estratégicas de nuestras organizaciones?
- ¿participamos en procesos de Movilización social o son acciones concretas y puntuales?

**Y de esto... ¿qué aprendemos?**



## 2. La Movilización social vinculada a la Participación social



### Participación

- **proceso**
- las personas intervienen de modo **consciente**
- en la **vida comunitaria y/o esfera pública**
- con el objeto de **modificarla**

**“Participación ciudadana”**: procesos directamente relacionados con la capacidad y/o posibilidad **de decisión**

*Fuente: Elaboración propia a partir del “Proyecto de Sistematización de experiencias de participación ciudadana” (Alboan, Hegoa, Instituto de Derechos Humanos Universidad de Deusto e Iniciativas de Cooperación y Desarrollo)*

Desde esa perspectiva, la participación se considera como un **proceso de intervención de personas y grupos en cuanto sujetos y actores en las decisiones y acciones que les afectan a ellas y a su entorno.**



Intervención en actividades públicas en tanto **portadores de intereses sociales y con fines transformadores.**

*Fuente: Elaboración propia a partir del "Proyecto de Sistematización de experiencias de participación ciudadana" (Alboan, Hegoa, Instituto de Derechos Humanos Universidad de Deusto e Iniciativas de Cooperación y Desarrollo)*

## Dimensión política

- Es un **fin** y un **medio**
- Participación para la **transformación** porque persigue cambios concretos
- Vinculada a procesos de **democracia sustancial**
- Contribuye al **empoderamiento** de personas y colectivos
- Facilita el **autocontrol** para prevenir abusos y manejar la **coherencia** entre lo que hacemos y aquello que queremos hacer



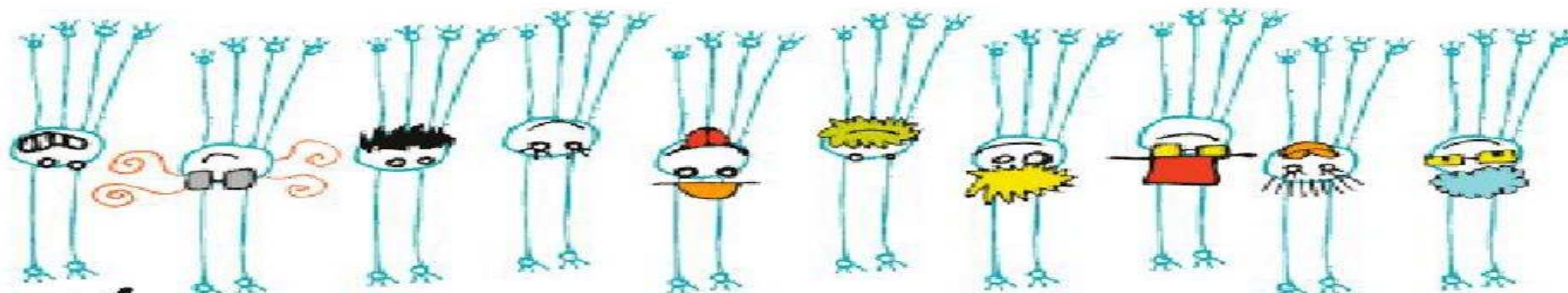
## Dimensión cultural

- Se tiene **en cuenta el ritmo** de las personas y colectivos
- Pone en relación a personas y colectivos diferentes **-redes y alianzas-** para lograr cambios
- Se crean espacios adecuados a la **diversidad** generacional, de género, clase, cultura...

*Fuente: Elaboración propia a partir del "Proyecto de Sistematización de experiencias de participación ciudadana" (Alboan, Hegoa, Instituto de Derechos Humanos Universidad de Deusto e Iniciativas de Cooperación y Desarrollo)*

## Dimensión pedagógica

- **Herramientas, medios, métodos, procedimientos** que **faciliten** que todo el mundo tome decisiones. Que se **adapten** a perfiles y realidades de la gente
- **Coherentes con el discurso**
- **Creatividad**
- Pedagogía de la **inclusión = diversidad como oportunidad = conflicto**
- Actitudes de **respeto, escucha, risa... aprender y desaprender**



*Fuente: Elaboración propia a partir del "Proyecto de Sistematización de experiencias de participación ciudadana" (Alboan, Hegoa, Instituto de Derechos Humanos Universidad de Deusto e Iniciativas de Cooperación y Desarrollo)*

# Mobilización y participación, participación y movilización

¿Qué relación hay entre ellas?

La participación, ¿implica movilización?

Para la movilización, ¿hace falta participación?

La movilización, ¿puede promover la participación?

La participación como marco teórico  
de la movilización social





## Preguntas para el debate

- ¿reflexionamos sobre participación en nuestro trabajo de Movilización social?
- ¿tenemos en cuenta elementos de la participación social en nuestro trabajo de movilización social?

**Y de esto... ¿qué aprendemos?**

### 3. ¿Dónde?

*“Si en algún sitio hay que resistir es en **la calle**” (Astra)*



- Dependiendo de la acción que llevemos a cabo en los procesos de movilización social se realizarán en un espacio o en otro, **de manera combinada: en la calle, en los locales de la organización, en aulas de formación, en los medios de comunicación, en las instituciones públicas...**

La **calle** como **acto simbólico clave** de la movilización... sin agotarla.

Necesario tener en cuenta **el contexto**, aunque a ratos sea difícil manejarlo, y es que influye en la capacidad de incidir.



Iniciativas de Cooperación y Desarrollo





## Preguntas para el debate

- ¿realizamos en nuestra organización análisis de coyuntura que nos permiten comprender mejor los cambios sociales y cómo actuar?
- ¿dedicamos tiempo en nuestra organización para estar en la calle o estamos todo el tiempo en los despachos?

**Y de esto... ¿qué aprendemos?**

## 4. ¿Con quién?

**Objetivo** de la movilización social

+

**posibilidades** con las que contamos

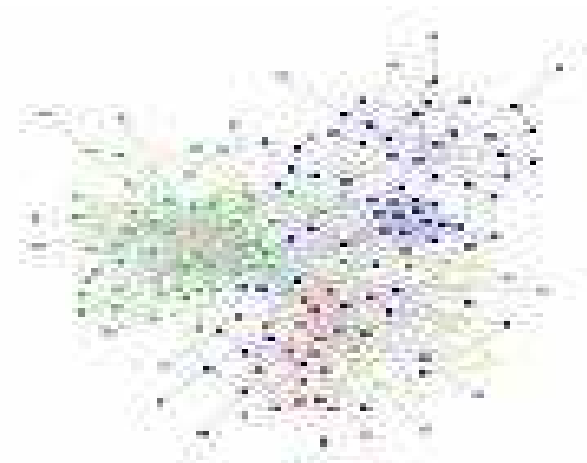


**PRIORIZAR**

los colectivos y personas a quienes implicar de manera directa

Esto nos permite profundizar con estos colectivos, darles continuidad y trabajar en clave de **PROCESO**

**¿REDES? ¿ALIANZAS?**



## ¿Para qué trabajar en red?\*



- A problemas complejos... soluciones complejas
- SOS: necesitamos renovar nuestras asociaciones
- Podemos multiplicar y rentabilizar mejor los recursos disponibles
- Podemos abordar proyectos de mayor alcance social
- Puede crecer nuestra influencia, incidencia y proyección social
- ...



## Mitos y leyendas

*\* Tomado de F. de la Riva y A. Moreno: "Redes asociativas. Sumar fuerzas para multiplicar resultados"*

## 4 claves para construir redes

**La Misión, los objetivos comunes, las acciones para alcanzarlos**



**La comunicación  
“externa”, la  
proyección de la  
red**



**La comunicación, las  
relaciones entre las partes**

**Sostenibilidad y organización de los  
medios**

- Encuentros y espacios **virtuales** (NTIC) y **reales** (tejer, enREDarse, confiar).
- Las **nuevas tecnologías** también nos permiten buscar apoyos **internacionales**, relaciones de **otros contextos**. También con personas y “figuras” reconocidas.
- Finalmente señalar que además de otras organizaciones sociales, también en las **instituciones públicas** encontramos a personal técnico y político que es sensible a la movilización social, que es permeable. Es un desafío trabajar con estos colectivos, teniendo en cuenta nuestra brújula, para no dejarnos manipular.





## Preguntas para el debate

- ¿hemos priorizado los grupos con los que llevar a cabo nuestras acciones de Movilización social?
- ¿aprovechamos y promovemos el trabajo en red en nuestro trabajo de movilización social?

**Y de esto... ¿qué aprendemos?**

## 5. ¿Cómo?

La **PARTICIPACIÓN** como **marco clave** a la hora de plantear la movilización social

Necesidad de que sea algo pautado, **poco a poco**, hablando unos/as con otros/as, ir **tejiendo**, **quitando prejuicios**, creando un caldo de cultivo.



Si no disponemos de **metodologías participativas** que nos permitan la participación de todo el mundo podemos caer en la **desmovilización**.

“Podemos construir **“laboratorios de acción”** y **“laboratorios de reflexión”**. *“Las campañas, eventos y espacios de coordinación son laboratorios que revuelven el **mundo de la acción**. Dicha agitación da lugar también a debates en el **mundo de las ideas”***.”



“Se examina el **contexto social** que nos rodea, la naturaleza de los **problemas** que se denuncian o la aparición de **nuevos actores** y entonces se abre una gran interrogante: ¿debe modificarse el **sentido de movilización** (símbolos, discursos, formas de acción y coordinación) para **adaptarse a la siempre cambiante realidad?**”

Fuente: Calle, A.: “Nuevos movimientos globales. Hacia la radicalidad democrática”

Vinculado con los laboratorios de reflexión está el tema de la cultura del **aprendizaje y desaprendizaje**, a través de la **evaluación** y la **sistematización** de nuestras experiencias.





*Greg Almaren*

## Algunas pistas para navegantes de la movilización social

- Marcarnos **objetivos concretos** y no presentar cambios abstractos del mundo (esto no supone renunciar a objetivos más amplios)
- Identificar **grupos prioritarios** de nuestro trabajo
- Dedicar esfuerzos (personas, tiempo, recursos...) al **seguimiento** de estos grupos
- Realizar **una labor continua de información y comunicación**
- Estar **presentes** (pero sin ser pesados ni pesadas)
- Ofrecer **formas concretas de implicación**, desde las más comprometidas hasta las más puntuales
- ... **y más**



## Preguntas para el debate

- ¿dedicamos tiempo y esfuerzos a aprender e imaginar metodologías participativas?
- ¿tenemos un método de aprendizaje a partir de nuestras prácticas?

**Y de esto... ¿qué aprendemos?**

## Bibliografía seleccionada

- Calle, A.: “Nuevos movimientos globales. Hacia la radicalidad democrática” Edit. Popular. Madrid, 2005
- Colectivo Utopía Contagiosa: “Manual de Acción Directa Noviolenta”. Edit. Distrieditora Antagonista SKP. Madrid, 2003.
- Klein, N.: “Vallas y ventanas. Despachos desde las trincheras del debate sobre la globalización” Edit. Paidós contextos. Barcelona, 2002.
- Korol, C.: “Caleidoscopio de rebeldías”. Edit. América libre. Argentina, 2006Riva,
- F. de la y Moreno, A.: “Redes Asociativas. Sumar fuerzas para multiplicar resultados”. Cuadernos prácticos nº 4. Edit. EDEX y Fundación Esplai, Bilbao 2002
- Sprechmann, S. y Pelton, E.: “Guía y Herramientas para la incidencia política. Promoviendo el cambio de políticas”. Edit. CARE. EE.UU, 2001.
- [www.astragernika.net](http://www.astragernika.net)